مؤسسة إعمار الشام الإنسانية
Emaar AlSham Humanitarian Association
خيرية . تعليمية . ثقافية

أجيال
برنامج إعمار الشام التعليمي والثقافي
ECYAL Şam İmarı Kültür ve Eğitim Programı

إعداد مدرسات للمرحلة الإبتدائية والإعدادية

الغوطة الشرقية 2016

مقترح مشروع : إعداد مدرسات

رقم المشروع :

تاريخ الدراسة : 03/ 03 / 2016

اسم المشروع	إعداد مدرسات		
نوع المشروع	دعم نفسي		
معد المشروع	مؤسسة إعمار الشام الإنسانية - مكتب المشاريع		
الجهة المنفذة	مؤسسة إعمار الشام الإنسانية		
موقع المشروع	**المحافظة**	**المنطقة**	**المدينة / القرية**
	ريف دمشق	الغوطة الشرقية	عين ترما – حزة – سقبا – حمورية – كفر بطنا – جسرين
لمحة عن الموقع	تقع الغوطة الشرقية في الجنوب السوري، على خاصرة العاصمة دمشق، وتمتد من سفح قاسيون على بساط أخضر يزيد على 400 كم2 كما تضم نحو ستين مدينة و بلدة. بلغ تعداد سكان الغوطة بحسب الإحصاء السكاني لعام 2010 نحو 2096000 نسمة، أي نحو 366150 عائلة، فيما انخفض تعدادهم بنسبة 80% ليبلغ تعدادهم بحسب إحصاء مكتب التوثيق التابع للمكتب الإغاثي الموحد في الغوطة الشرقية 400 ألف نسمة ، أي ما يقارب 80 ألف عائلة.		
مدة المشروع	3 أشهر		
ميزانية المشروع	**$ 7371**		
فكرة المشروع	تعاني البنية التعليمية في المناطق المحاصرة في دمشق وريفها اليوم نقصاً حاداً على كافة الأصعدة بعد الأضرار الجسيمة التي ألحقتها آلة النظام بكافة المنشآت الحيوية في البلد؛ ويحصل 75000 طالب في الغوطة الشرقية على التعليم في ظروف سيئة من انعدام الأمان في المدارس بسبب تعرضها للقصف، وبالتالي تشغل الأقبية كمدارس، إضافة إلى شح الوسائل التعليمية البسيطة من كتب وقرطاسية .. ويواجه الكادر التعليمي النسائي نقصاً حاداً في المدرسات خصوصاً معلمات المرحلة الابتدائية بعد خروج غالبهن خارج الغوطة. كما يعاني قسم من المعلمات الحالية من نقص الخبرة لأنهن لم يكن في سلك التعليم قبل الثورة. وتزداد الحاجة إلى المعلمات لهذه الفئة العمرية لأن المرأة هي الأقدر من الرجل على تفهم احتياجات الطفل ومعاناته في ظل تفاقم المشاكل النفسية لدى أبناءنا في الغوطة وفي مقدمتها اليتم (تجاوز عدد الأيتام 12000 يتيماً) والفقر والخوف من هدير القصف وأخبار الشهداء المتزايدة يومياً .. ومن ناحية أخرى فإن ظروف الحصار وإجرام النظام حرمت جزءاً كبيراً من النساء من سكان الغوطة ذوات المؤهلات العلمية اللواتي كن موظفاتٍ في دوائر الدولة من أعمالهن ووظائفهن فبقين حبيسات البيوت لأنهن لا يستطعن ممارسة الأعمال التي توجه إليها الرجال بحثاً عن لقمة العيش مما أدى إلى تزايد مشكلة البطالة والفقر.		
أهمية المشروع	المشروع خطوة مهمة في تقديم حماية الطفولة وتقديم الدعم النفسي والمعنوي للأطفال والنساء من خلال معالجته للمشاكل السابقة بطريقة علمية، فهو يقوم بـ: .تأهيل المتدربات للتعامل مع الطفل بطرق تربوية سليمة.		

	.تقديم الدعم للأسرة خاصة أسر الأيتام من خلال مساعدتهم في التعامل مع مشاكل أبناءهم النفسية في ظل الظروف الإنسانية القاسية التي يعيشونها. .شرح كيفية التعامل مع المراهق وطبيعة العلاقة بين المدرس والطالب. .تعريف المتدربات بطرائق التدريس المتطورة ووسائل التعليم. .إكسابهن بعض مهارات التدريس التي تساعد على وصول الأفكار إلى الطلاب. .تزويدهن بطرق الاستنتاج الاستقرائية والحوارية... .التعريف بصفات المدرس الناجح. .إعادة تأهيل النساء من حملة الشهادات وذوات التخصصات العلمية للدخول في عملية التنمية في المجتمع بعد أن حرمهن النظام من ذلك. .مكافحة البطالة في المجتمع من خلال فتح فرص عمل جديدة في المدارس للمتدربات. وسيتم التحضير والتنفيذ للمشروع من خلال: 1. التعاقد مع المحاضرين أصحاب الكفاءة والخبرة في التربية والتعليم. 2. إيجاد المكان المناسب وتجهيزه بما تحتاجه الدورة 3. رفد المكان بالمقاعد والألواح المناسبة 4. رفد المكان بالوسائل التعليمية اللازمة 5. تأمين مولدة كهرباء 6. تأمين وقود ومحروقات لنقل المتدربين.
أهداف المشروع	• سد النقص في قلة عدد المدرسات. • تدريب المعلمات على التعامل مع الحالة النفسية والمستوى التعليمي للطفل. • مكافحة التسرب المدرسي. • مكافحة البطالة في صفوف النساء. • مشاركة المرأة في التنمية.
نتائج المشروع	• معلمات مؤهلات تربوياً وتعليمياً • تحسن مستوى العملية التعليمية والتربوية في المناطق المستهدفة.

آلية التنفيذ

النشاط	الأسابيع											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
التعاقد مع الكادر الإداري والتدريسي												
إيجاد المكان وتجهيزه.												
تنفيذ الدورة												

	التوثيقات													
	التقارير الدورية													

المستفيدين	المجموع	المجموعات المستهدفة
بشكل مباشر	100 إلى 150	المتدربات من حملة الشهادة الثانوية فما فوق.
بشكل غير مباشر		سوف تعود الفائدة على المجتمع بشكل كامل.

www.emaaralsham.org
info@emaaralsham.org